

## Аннотация дисциплины М.1.1.6 Дисциплина. Разработка мероприятий по использованию и охране водных объектов

Дисциплина "Разработка мероприятий по использованию и охране водных объектов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экологическое проектирование и экспертиза" направления подготовки "05.04.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
2. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
3. ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
4. ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
5. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Водный кодекс. Закон «Об охране окружающей среды». Правила охраны поверхностных водных объектов. Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов
3. Водное законодательство - Водный Кодекс РФ и ФЗ
4. Мониторинг поверхностных и подземных водных объектов
5. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов
6. Организация управления охраной вод

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, игровые процедуры, исследовательские.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, игровое проектирование.